

Lecture guidée pour débutant (5-16,D-I)

Date:	Titre	Niveau	Stratégies
Noms d'élèves:			
Jour 1		Jour 2	
1.Revue des mots courants (optionnel après niveau E) (dictée 3 mots, écriture bruyante)		1.Revue des mots courants (dictée 3 mots, écriture bruyante)	
2. Introduction		2. Continuer livre d'hier / et livre familier	
Le titre de ce livre est:		Observations ou fiche d'observations d'un élève	
Ce livre parle de:			
Nouveau Vocabulaire:			
3. Lecture du texte avec incitation (prompting)			
<input type="checkbox"/> Utilise les images...Est-ce que les mots et les images vont ensemble? <input type="checkbox"/> Vérifie la fin du mot (le début, le milieu). Ce mot existe-t-il? Ce mot a-t-il du sens dans la phrase? <input type="checkbox"/> Cache la fin du mot. Peux-tu lire une partie du mot? <input type="checkbox"/> Découpe le mot en syllabes. <input type="checkbox"/> Peux-tu remplacer le mot avec un autre mot qui lui ressemble? (use analogy with a rhyming word) <input type="checkbox"/> Que peux-tu essayer? Quelle stratégie connais-tu qui peut t'aider? <input type="checkbox"/> Lis plusieurs mots ensemble sans hésitation. (fluency) <input type="checkbox"/> Lis le text comme tu es un personnage du text. (expression) <input type="checkbox"/> Raconte-moi ce que tu as lu? Quel est le problème? Quelle est la solution des personnages au problème ? Que penses-tu maintenant? Qu'as-tu remarqué? (compréhension)			
4. Enseignement après lecture (choose 1 or 2 each day)			
Word-Solving Strategies:		Fluency & Expression:	
<input type="checkbox"/> Contrôle de M, S, & V <input type="checkbox"/> Relire lors des difficultés <input type="checkbox"/> Retourne à la fin des mots <input type="checkbox"/> Essaie les autres sons <input type="checkbox"/> Saute le mot, continue puis revenir au mot <input type="checkbox"/> Remplace le mot par un autre qui a du sens <input type="checkbox"/> Découper les mots en syllabes (parties)		<input type="checkbox"/> Porter attention au mot en gras <input type="checkbox"/> Relire page ___ avec expression	
Compréhension:			
<input type="checkbox"/> Résumé partagé <input type="checkbox"/> Problème solution <input type="checkbox"/> Résumé 5 doigts <input type="checkbox"/> Les émotions des personnages (Début, milieu, fin) <input type="checkbox"/> Les mots clés du texte <input type="checkbox"/> Compare les idées dans le texte. <input type="checkbox"/> Autres: _____			
5. Incitations pour discussion		5. Incitations pour discussion	
6. Un nouveau mot courant (optionnel après niveau E)		6. Teach One Sight Word (optionnel après niveau E)	
Mot:	<input type="checkbox"/> Qu'est-ce qui manque? <input type="checkbox"/> Mélange et arrange <input type="checkbox"/> Écris avec ton doigt <input type="checkbox"/> Écris avec un crayon,marqueurs (rappel du mot)	Mot:	<input type="checkbox"/> Qu'est-ce qui manque? <input type="checkbox"/> Mélange et arrange <input type="checkbox"/> Écris avec ton doigt <input type="checkbox"/> Écris avec un crayon,marqueurs (rappel du mot)
7. Étude des mots (choose one)		7. Écriture guidée (D-E: 2 phrases; E-F: 3 phrases; G-I: 4-5 phrases)	
<input type="checkbox"/> Classifie les images			
<input type="checkbox"/> Créer des mots			
<input type="checkbox"/> Les boîtes de sons			
<input type="checkbox"/> Digramme d'analogie			