

¿Cómo sabemos si el estudiante está listo/a para un nivel Emergente?

- Escribe su primer nombre sin un modelo.
- Identifica aproximadamente 40 sonidos de letras mayúsculas y minúsculas.
- Demuestra direccionalidad de izquierda a derecha por medio de una línea de texto.
- Puede seguir instrucciones simples.
- Reconoce algunas sílabas abiertas o puede poner dos sonidos (una vocal y una consonante) para formar una sílaba.

Oraciones dictadas para lectores Emergentes

Oración	Destreza evaluada
Mi casa es roja.	vocales y consonantes
Me tomé mi sopa de tomate.	sílabas abiertas
Ese gatito quiere jugar en el techo de la casa.	palabras de uso frecuente; "qui" y "ch" y "j, g"

Oraciones dictadas para lectores Principiantes

Nivel	Oración (escoger una)	Destreza evaluada
D	<ul style="list-style-type: none"> • Tengo muchas pelotas que son amarillas y anaranjadas. • Los niño se tomaron su leche en el carro camino a la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dígrafos • Palabras multisilábicas • Sílabas cerradas
E-F	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendió mucho de una simple lección de guitarra. • El cocodrilo le dio una tremenda sorpresa cuando corrió detrás de él. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos consonánticos iniciales • acentos • Sonidos finales • Ortografía compleja
G-I	<ul style="list-style-type: none"> • Él comió paella mientras observaba las ballenas en el océano. • El dragón gruñón vivía en un cráter muy lejos de la ciudad. • La tierra retumbaba con el ruido del trueno a la distancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ortografía compleja • Diptongos • acentos • Ortografía irregular • Sonidos finales

San Jose Unified School District
Curriculum, Instruction & EL Services Pre K-5